

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 2
Кошка С.Г.
2020 г.



Учебный план на 2020- 2021 учебный год

Учебный план на 2020- 2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на 2020– 2021 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 2 (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительная записка, учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план разработан с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15); с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования Детство. /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014; с учетом региональной образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Н.В.Романычева, Ю.В.Илюхина.

Учебным планом фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Модель образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности.**

№ п/ п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю									
		I младшая (2 – 3 года)		II младшая (3 – 4 года)		Средняя (4 – 5 лет)		Старшая (5 – 6 лет)		Подготовительн ая к школе (6 – 7 лет)	
		неде -ля	год	неде -ля	год	неде -ля	год	неде -ля	год	неде- ля	год
1	Двигательная деятельность (физкультура)	3	10 5	3	10 5	3	10 5	3	10 5	3	105
2	Коммуникативная деятельность:										
2.1	Развитие речи	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
2.2	Подготовка к обучению грамоте (Грамота)	-	-	-	-	-	-	1	35	2	70
3	Познавательная- исследовательская деятельность: (Познание)										
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован ие. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (Познание)	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70
3.2	- Математическое и сенсорное развитие (математика)	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование (ИЗО)	2	70	2	70	2	70	3	10 5	3	105
5	Музыкальная деятельность (Музыка)	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
6	Чтение художественной литературы	*		*		*		*		*	
ИТОГО		10	350	10	350	10	350	12	455	15	525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
1	<i>Психогимнастика</i>	-		-		-		*		*	
2	<i>Всё про то, как мы живём</i>	-		*		1(*)	35	1(*)	35	1(*)	35
ИТОГО		-		*		1	35	1	35	1	35

* реализуются через интеграцию образовательных областей, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

* В первой младшей группе конкретное содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми; совместные игры, самообслуживание, восприятие музыки, сказок, двигательная активность).

* В дошкольном возрасте конкретное содержание образовательных областей реализуется в таких видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала; изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность.

**Модель образовательной деятельности
в группе для детей с фонетико - фонематическим нарушением речи.**

Образовательная область	Виды деятельности		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю
			возраст детей 6 -7 лет
Физическое развитие	Двигательная деятельность		3
Познавательное развитие	Познавательнo-исследовательская деятельность	Природный мир/Социальный мир. Чередование в соответствии с комплексно-тематическим планированием на усмотрение педагога.	2
		Математика	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)		2
	Подготовка к обучению грамоте (грамота), реализуется как часть развития речи.		
Социально-коммуникативное развитие	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.	Коррекция речи	2
	Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2
	Логоритмика		0,5
	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, конструирование). Чередование видов деятельности происходит на усмотрение педагога, в соответствии с моделью года</i>		1,5
	аппликация		1

	Чтение художественной литературы	Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
	Всего в неделю	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
1	<i>Психогимнастика</i>	*
2	<i>Всё про то, как мы живём</i>	1(*)
	<i>Всего в неделю</i>	1(*)

* - реализуются через интеграцию образовательных областей, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.