

Краткая презентация программы.

Программа является программным документом для МБДОУ детского сада № 2 и создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение. Включает в себя комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, ФГОС ДО, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

МБДОУ детский сад № 2 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет. Всего в детском саду воспитывается 175 детей.

Общее количество групп – 6. Из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

В ДОО группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием.

Коллектив ДОО составляет 42 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 19 педагогов: из них 16 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -1, инструктор по физкультуре – 1.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Группы общеразвивающей направленности реализуют Образовательную программу дошкольного образования, группа компенсирующей направленности Адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

В части формируемой участниками образовательных отношений педагоги используют парциальные и авторские программы, учитывая возможности детского сада и запросы родителей:

-Лыкова И.А. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

-Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду;

--Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Н.В.Романычева, Ю.В.Илюхина.

В основе воспитательно-образовательной работы в ДОО лежит модель года (комплексно-тематическое планирование). Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из важных условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Совместные праздники.

4. Семейные клубы.
5. Семейная гостиная.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ДОО и т.д.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие в отношении педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.