

Краткосрочный проект по Правилам дорожного движения для детей II-ой младшей группы детского сада

Пояснительная записка: Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь.

Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил.

Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах.

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь.

Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Постановка проблемы: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Родители недостаточно уделяют внимание теме «*Правила поведения на дороге*», «*Правила поведения на улице*», «*Правила дорожного движения*».

Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.

Тип проекта: информационно - игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы (3-4 года,) родители.

По времени проведения: краткосрочный (5 дней).

Цель: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи:

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора, пешеходным переходом, дорожными знаками.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Содержание проектной деятельности

Этапы:

Подготовительный этап.

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
2. Подготовка атрибутов для игр, ОД.
3. Подготовка консультаций для родителей.
4. Составление перспективного плана основного этапа.

Практический этап.

Работа с детьми: ОД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

Заключительный этап. Комплексное занятие - развлечение «*Мы едем, едем, едем...*», оформление выставки детских работ.

Ожидаемый результат. У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Значение некоторых дорожных знаков;
- Какой транспорт передвигается по дороге;
- Составные части машины.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок ПДД атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

План реализации проекта

Понедельник

Рассматривание иллюстраций «*На улице города*». Книга «*На улице города*».

П/и «*Воробышки и автомобиль*».

Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.

Цель: продолжать знакомить детей с транспортными средствами, их назначением.

Д/и «*Собери автомобиль*» (разрезные картинки).

Цель: формировать у детей умение составлять одно целое из 2-4-х частей и различать собранный вид транспорта.

ООД рисование. Тема. «Дорожка для машин» - рисование горизонтальной линии не отрывая руки.

Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрёстке.

Д/и «Собери светофор». **Цель:** Учить детей распознавать сигналы светофора, какой цвет что сообщает. Закрепить названия цветов. Развивать внимательность.

Вторник

Беседа по картинкам «Светофор». Цель: дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; красный свет светофора нужно стоять, на зеленый - двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).

П/и «*«Сигналы светофора»*»;

Д/и «Собери Светофор». **Цель:** закрепить представление о назначении светофора его сигналах. Собрать целое из частей по образцу.

Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу».

Взаимодействие с родителями. Вместе с детьми понаблюдать за легковым и грузовым транспортом.

Среда

Д/и «Большой – маленький». Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.

Чтение А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине».

П/и «Цветные автомобили». Цель: закреплять основные цвета, учить детей передвигаться, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать уважительные взаимоотношения.

Од развитие речи. Тема. «Рассматривание и описание игрушки» (машины).

Цель: совершенствовать представление о легковых и грузовых автомобилях. характеризовать основные части и назначение каждой из них и действиям с машинами. Формировать умение словами описать машину в 2 – 4 предложениях.

Од аппликация. Тема: «Наш друг светофор». Цель: познакомить детей со светофором и объяснить его функции.

Четверг

Рассматривание тематических картинок из серии «Транспорт». **Д/и «Почини машину».**

Цель: совершенствовать представление о легковых и грузовых автомобилях, собирать целое из геометрических фигур.

Чтение: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину».

П/и «Автомобили».

Од Лепка. Тема. «Разноцветные машины». Цель: формировать умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.

Игра- инсценировка «Как машина зверят катала».

Взаимодействие с родителями. Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение».

Пятница

Чтение: В. Семерин «Держись дорожных правил строго».

Оттиски машин на мокром песке. Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду».

Д/и «Собери знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки, находить в них отличия. Закреплять умение собирать целое из частей. Воспитывать внимание, и ориентировку в пространстве.

Од конструирование «Постройка автомобиля».

Цель: развивать конструктивные навыки, правильно отбирать строительный материал строить простейшие постройки.

Взаимодействие с родителями. Информационный стенд «Родителям о правилах дорожного движения».

Развлечение «Мы едем, едем, едем...»

Стенгазета «Светофорчик».

Вывод: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Список использованной литературы:

1. К.В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013.
2. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013.
3. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013.